

Relatório de Execução do Objeto

Entidade Parceira: Associação Cultural e Ambiental Chico Mendes		
Modalidade: Educação Básica/ Educação Infantil - Creche		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número/Ano: 005624/2017-SE
Período de Vigência: 01/01/2020 até 30/06/2021		
Período de Execução: Setembro à Dezembro de 2020		
Valor Repassado no período (se for o caso): R\$ 228.273,20		

RELATÓRIO

Descrição do Objeto desta parceria:

Cooperação técnica e financeira visando disciplinar os esforços conjuntos a serem realizados pelo Município e pela Instituição, para o desenvolvimento complementar da educação pública é gratuita prestada pela Rede Municipal de Guarulhos, na modalidade Educação Básica – Educação Infantil/Creche e/ou Educação Especial.

Ações desenvolvidas, no período, para cumprimento do objeto:

Devido ao momento em que estamos vivendo, toda a equipe escolar teve que se adequar, para promover a continuidade das atividades mesmo a distância, sendo realizadas atividades impressas e vídeos educativos para cada faixa etária atendida em nossa unidade escolar.

Neste mês de setembro, a turma do BI elaborou atividades de colagem referente às datas comemorativas para que assim juntamente com os seus familiares realizassem as mesmas, bem como, objetivamos atividades com pinturas onde os educandos observavam as cores através de tintas caseiras. Preparamos atividades pensando na coordenação motora através de prendedores, pois é uma fase a qual é importante esse estímulo de pinça, de abre e fecha. Idealizamos o resgate de algumas brincadeiras antigas assim como o telefone sem fio, estimulando a imaginação e o faz de conta da criança junto aos pais. Propomos atividades na criação de animais, através de materiais reciclados como caixa de ovos. Por meio dos vídeos ajudamos as crianças a lembrarem das histórias, das músicas e das educadoras, tornando assim um momento agradável que mesmo longe eles possam nos vê e cantar junto. Já nas turmas do BII, desenvolvemos atividades para o dia 7 de setembro, onde pretendemos incentivar e despertar o momento patriota do nosso país. Ainda sobre as datas comemorativas, propomos uma atividade do dia da árvore e do início da primavera ampliando o seu conhecimento, e o despertar da consciência ecológica, mostrando a importância do meio ambiente de forma lúdica e prazerosa. E através das atividades, os educandos estarão desenvolvendo sua coordenação motora fina, a noção de espaço e a percepção visual e tátil. Como forma geométrica, apresentamos o triângulo para que os educandos possam colar três palitos de sorvete no contorno do desenho, e assim desenvolver a coordenação motora fina, a lateralidade e a consciência espacial. Apresentamos o número 6 (seis), dando assim a continuidade da ordem numérica, visando o desenho de duas mãos com a quantidade de seis dedos abertos, para que a criança possa refletir a figura e identificar os números e estabelecer suas relações com a quantidade do desenho apresentado, possibilitando o desenvolvimento da percepção visual e sensorio motor. Ao propor a atividade de alinhamento, visamos o desenvolvimento da concentração e da coordenação motora fina,

a percepção visual e tátil, destreza manual, aperfeiçoamento da linguagem visual, estabelecimento de vínculos afetivos com a família durante essa situação de pandemia, e por último, porém não menos importante o brincar, que é onde a criança aprende através de brincadeiras e brinquedos. As turmas de Maternal realizaram algumas atividades voltadas às datas comemorativas, com objetivo de ampliar seus conhecimentos sobre os temas, levando as crianças a refletir e compreender cada um, sendo atividades de circular e registrar a quantidade de letras, com objetivo de reconhecerem a letra (E) e aprenderem as quantidades numéricas, contamos também um pouco da história na Creche Chico Mendes, pois a mesma comemora seu aniversário, com objetivo de fazer com que as crianças conheçam um pouco da história do local onde estudam, por meio de atividades de recortar, colar, de ligar, de colar papel crepom e palitos de fósforos, com objetivo que as crianças aprendam a manusear a tesoura, treinem sua coordenação ao colar dentro da área correspondente e trabalhem com materiais diferentes. Também foram propostas atividades como: de fazer experiências, jogo da memória e a brincadeira de corre cutia, com objetivo de trazer um pouco do lúdico para as atividades fazendo assim com que as crianças interajam, desenvolvam sua concentração e aprendam de uma forma prazerosa. Elas também realizarão atividades que levem a reconhecer e diferenciar os animais que tem pena dos que tem pelos. As atividades de tracejados têm como objetivo que elas desenvolvam sua coordenação motora e aprendam a segurar o lápis, já a atividade sobre expressões tem como objetivo fazer com que as crianças observem e reconheçam as diferentes formas de expressões, pôr fim a atividade dentro e fora tem como objetivo que elas relacionem e percebam a diferença entre ambos. Todas as atividades são voltadas para que haja uma maior participação da família, com brincadeiras cativantes e planejadas cuidadosamente para que a professora contemple a conquista da criança na construção do seu conhecimento. Também no mês de Setembro foi realizada a Parada Pedagógica, seguindo as orientações para evitarmos aglomerações, realizamos de forma individual, cada educadora fez sua avaliação por escrito, a maioria delas relataram que suas maiores dificuldades durante esses meses foram não ter o contato com os alunos, dificultando assim, a observação dos mesmos para avaliação de comportamento, dificuldades e avanços. Durante esse momento que estamos vivenciando de isolamento social, as educadoras tiveram que se adaptar com os novos métodos de ensino para poderem alcançar o máximo possível todos os nossos alunos; com o ensinar a distância, as formas de atividades foram impressas, vídeos e via aplicativos de conversa como por ex. whataspp. Desta forma, temos o retorno da maioria dos pais pelo mesmo aplicativo de conversa, que nos envia vídeos e fotos realizando as atividades com os seus filhos, destacaram também, a falta de retorno de alguns pais como sendo uma de nossas dificuldades, em observar o desenvolvimento do aluno, seus avanços e as dificuldades de cada um. Quando ocorre o retorno dos pais em relação às atividades, as mesmas podem planejar as próximas conforme as necessidades das crianças para que não ocorram retrocessos em seu aprendizado. Ressaltamos também como ponto positivo em meio a este cenário que estamos vivendo, a aproximação e criatividade de muitas famílias, que fizeram além do que havíamos propostos, nos alegrando com a colaboração e satisfação deles de estarem mais próximos aos filhos e de ver a alegria dos mesmos na realização das atividades. Como encaminhamento de nossa avaliação da parada pedagógica para os próximos meses, é de continuar com as atividades impressas, pois essa é a melhor forma de contato com os alunos, acrescentar nos vídeos de contação de história e música, vídeos com conteúdo explicativos das atividades para assim tentarmos alcançar os alunos, bem como, seus familiares que não estão dando retorno. Propor também, mais atividades onde as famílias possam participar ativamente junto com as crianças, como desafios, acampamento, maratona, brincadeiras antigas, dentre outros. Concluimos que, com esta parada pedagógica, vimos à necessidade de realizar mais encontros da equipe pedagógica, para avaliarmos nosso trabalho durante o mês, assim podemos trocar sugestões e compartilhar experiências vividas nestes meses de distanciamento social.

Durante o mês de Outubro, para a turma do BI, continuamos com a elaboração das atividades impressas e vídeos, para que os educandos continuem com a ajuda dos pais/responsáveis reproduzindo as atividades propostas. Elaboramos atividades de criação de animais e brinquedos com materiais reciclados disponíveis em casa, tais como, rolo de papel higiênico, caixa de papelão, garrafa pet, dentre outros, estimulando assim a imaginação e a criatividade dos pais e dos educandos, objetivamos lembrar as datas comemorativas desse mês como dia dos animais, dia das crianças, dia nacional do livro; propomos também plantar o feijão no copinho, estimulando assim o cuidado com a natureza e disponibilizamos aos pais a história do crescimento do feijão para que contem as crianças durante seu período de crescimento. Elaboramos vídeos de contação de histórias e vídeos explicativos, ajudando os pais e as crianças para que tenham facilidade e possam reproduzir em casa. Já para as turmas de BII, foram desenvolvidas atividades com base nas datas comemorativa, com destaque para duas datas, sendo o dia nacional da terceira idade, para que os educandos possam visualizar através das imagens e se apropriar da sensibilidade do envelhecimento e a necessidade de proteger e cuidar dos mais velhos, aproximando também as pessoas de diferentes idades, principalmente os avós, onde na maioria das vezes são os responsáveis por cuidar dos netos, e o dia nacional dos animais, onde inserimos figuras que os educandos possam identificar e distinguir diferentes formas e tamanhos de animais, fazendo assim com que eles reconheçam o nome e os sons que eles produzem, sempre com o auxílio dos familiares para executar as atividades, eles estarão desenvolvendo a percepção visual, a coordenação motora e a capacidade de interpretar. Foram apresentadas também tarefas de colagens de algodão e palitos, pinturas, conhecimentos dos numerais e apresentação do numeral 9 (nove). Para as turmas de Maternal, foram propostas atividades de realizar experiências, por ex: colocar um ovo em uma vasilha com água, se acrescentar sal, o mesmo não afunda, com o objetivo de fazerem com que os educandos façam perguntas e questionamentos. Em relação às atividades de leitura, os pais deverão ler uma história, e após a leitura as crianças deverão recontar a história para os pais, com objetivo que elas usem sua criatividade e imaginação, elas também realizarão atividades de música onde poderão interagir com as pessoas de sua casa e se divertir, assistindo o vídeo da música através do link descrito. Também foram realizadas atividades de pintar as vogais e registra-las, para que assim possam assimilar o conteúdo e também atividades de ligar a quantidade ao numeral correspondente, com objetivo de reconhecerem os números e as quantidades.

No mês de Novembro, a turma do BI realizou atividades com o objetivo de continuar e ampliar o desenvolvimento dos educandos, através de trabalhos com a coordenação motora e o lúdico. Elaboramos atividades com as datas comemorativas, por ex. proclamação da república e consciência negra, desta forma continuamos a lembrá-las das datas comemorativas visando à importância de cada uma; preparamos os vídeos com histórias teatrais, músicas e atividades de pintura, propomos também brincadeiras e brinquedos que possam ser criados em casa, por ex. boliche com garrafa pet e animais com rolo de papel higiênico. A proposta é que o educando continue a desenvolver os seus sentimentos e sensações através da pintura. Já nas turmas de BII, para melhor absorção das informações pelos educandos de forma lúdica e prazerosa, apresentamos os cinco sentidos, porém focamos mais no paladar para que o aluno desenvolva o sabor de cada alimento, e saiba distinguir o doce do salgado. Propomos algumas atividades que o educando possa desenvolver a coordenação motora, percepção tátil, a percepção visual, a concentração, o reconhecimento dos numerais através da imagem que ele mesmo possa reproduzir, bem como, a revisão da forma geométrica, para que eles possam compreender que os desenhos podem ser formados através das figuras geométricas. As turmas de Maternal tiveram como proposta de atividades a construção de uma centopeia e uma flor, utilizando materiais que tem em casa, tais como: caixa de ovos e rolinhos de papel higiênico, assim desenvolvendo sua criatividade e atenção.

Também realizamos atividades de formas e cores permitindo assim que elas assimilem e reconheçam as mesmas, bem como, atividades relacionadas aos sentidos que levem as crianças a reconhecer os órgãos dos sentidos como: tato, olfato, visão, paladar e audição, e atividades de hábitos de higienização para que assim aprendam e desenvolvam hábitos higiênicos, tão importante neste momento que estamos vivenciando. Por fim, foram propostas atividades que levem as crianças a diferenciar e a reconhecer os diversos meios de transportes, com o foco no transporte aquático.

Durante o mês de Dezembro, a turma do BI elaborou atividades com colagem de papel crepom e algodão, referente às datas comemorativas como o dia da família e o natal; propomos a elaboração da caixa sensorial onde pode despertar a curiosidade e a observação da criança para diferentes objetos encontrados. No vídeo a contação da história foi sobre a magia do natal para que assim os pais/responsáveis possam participar deste momento da história com a criança. Já as turmas de BII desenvolveram as seguintes tarefas: colagens de bolinhas de papel crepom na chuva, atividades para colorir (cores vermelho, amarelo e azul), enfeitar o pandeiro com papel picado e colar casquinhas de ovos. Trabalhamos também as datas comemorativas como o dia do portador de deficiência, da família, o início do verão e o natal; com essas atividades, o nosso maior objetivo é trabalhar o lúdico, a coordenação motora, a lateralidade, o cognitivo, o intelectual, o visual, a criatividade, a imaginação, o respeito nas diferenças dos seres humanos e o conhecimento da cultura brasileira. Para as turmas de Maternal, as atividades desenvolvidas tiveram como propostas promover o contato com diferentes sensações, estimular o lado artístico, a criatividade, suas habilidades e competências. Foram propostas atividades que envolvam cores, formas, texturas e pinturas com giz de cera, bem como, atividades incentivando as crianças a terem uma boa convivência social utilizando palavras como obrigada, desculpa, por favor, dentre outras. Assim finalizamos com atividades de percepção visual, como distinguir entre grande e pequeno, conhecer elementos da natureza tais como, dia e noite; resgatamos também a brincadeira do telefone sem fio, que ao brincar haverá interação com a família.

Alcance dentro do período de aplicação da Prestação de Contas

Nº	Descrição da Meta (Objetivo Específico)	Quantidade pretendida	Quantidade executada	Meios para aferição
01	Continuidade da aproximação virtual da equipe escolar com a família, de modo a estreitar os vínculos e fazer sugestões de atividades aos alunos e aos pais e responsáveis.	Atender a todas as crianças por meio dos seus respectivos responsáveis.	Todas foram atendidas por meio remoto e presencial nos dias de entrega das cestas básicas e leite.	- Com a transformação do nosso número de telefone fixo em whatsapp, buscamos facilitar a comunicação com os pais, os que não davam retorno, ligávamos para tentar entender se estava ocorrendo alguma dificuldade, bem como, no dia da entrega das cestas básicas, aproveitávamos para conversar pessoalmente e explicar a importância da participação da família neste momento de distanciamento social.
02	Planejamento e execução de atividades interativas entre educadores e alunos, voltadas à faixa atendida, oferecidas de forma remota e simplificada, abrangendo também pais e responsáveis.	Gravar 20 (vinte) vídeos, para serem enviados as crianças por meio dos seus respectivos responsáveis.	Todos os 20 (vinte) vídeos foram gravados e enviados para as crianças por meio dos seus respectivos responsáveis.	- Todo mês é solicitado aos pais e responsáveis que nos envie fotos e vídeos das crianças realizando as atividades de videoaulas executadas pela nossa equipe escolar, as fotos seguem em anexo no relatório fotográfico, os vídeos estão armazenados no nosso banco de dados. - Por meio da devolutiva dos pais, as pedagogas analisam mensalmente as atividades que mais estão sendo assimiladas pelas crianças, sendo que, as mesmas também são acompanhadas mensalmente pela nossa supervisora escolar por meio do plano de acompanhamento pedagógico.
03	Estimular o desenvolvimento e autonomia dos alunos de Educação Infantil/Creche e/ou Educação Especial, por meio de atividades propostas e entrega de material destinado a faixa etária, com retorno do resultado, sempre que necessário.	Imprimir as atividades escolares para todas as crianças.	Todas as atividades foram impressas e entregues para os seus respectivos responsáveis.	- Todo mês é solicitado aos pais e responsáveis que nos entregue as atividades realizadas e nos envie fotos e vídeos delas, as fotos seguem em anexo no relatório fotográfico, as atividades realizadas estão guardadas em nossa creche. - Por meio da devolutiva dos pais, as pedagogas analisam mensalmente as atividades que mais estão sendo assimiladas pelas crianças, sendo que, as mesmas, também são acompanhadas mensalmente pela nossa supervisora escolar por meio do plano de acompanhamento pedagógico.

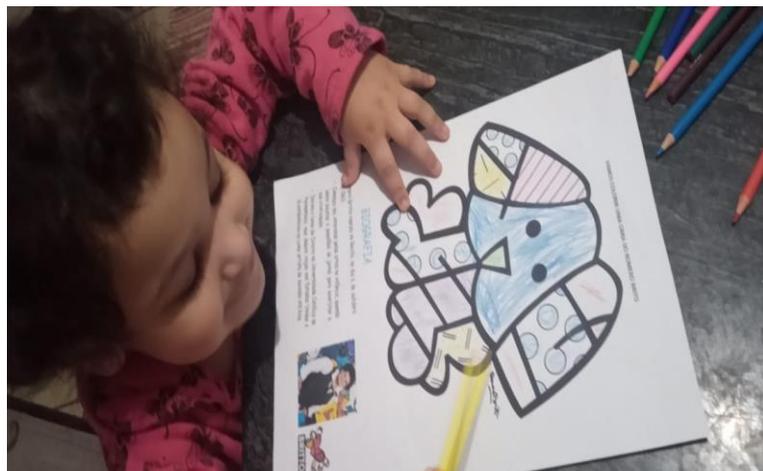
04	Atendimento administrativo aos pais e/ou responsáveis, para sanar dúvidas e/ou auxílio quanto ao andamento das atividades.	Não houve atendimento presencial solicitado.	Não houve atendimento presencial solicitado.	- Todo o atendimento está sendo realizado por meio do whatsApp, e-mail e redes sociais, sendo que no dia de entrega das cestas básicas e leite quando há alguma dúvida a mesma é prontamente atendida.
05	Manutenção e Conservação da unidade escolar.	Limpeza geral 01 (uma) vez por semana.	01 (uma) vez por semana a unidade escolar é limpa.	- A equipe operacional realiza a atividade uma vez por semana das 09 às 16hs, fazendo uma hora de almoço, segue em anexo cópia do livro de registro de ponto.

Emissão:

Data: 15/01/2021

CPF: 585530298/91

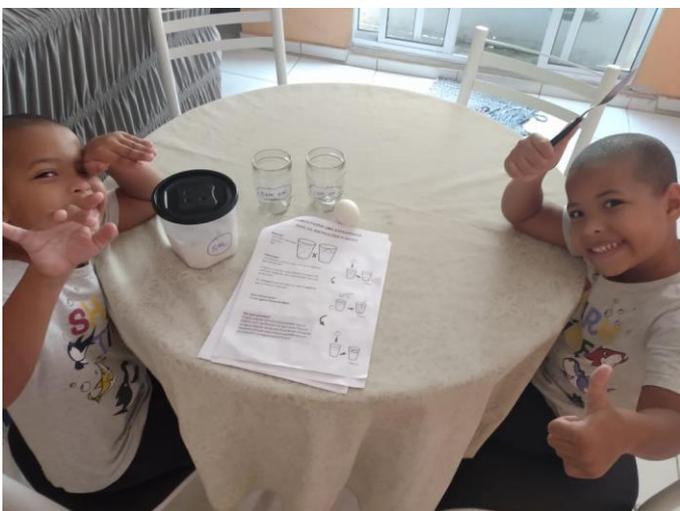
Anexo Fotográfico



No mês de **Setembro**, continuamos com as atividades impressas com temas relacionados ao mês, por ex. dia da árvore, 7 de setembro, início da primavera, dentre outros, onde disponibilizamos os materiais necessários para que as atividades fossem realizadas, bem como, a gravação dos vídeos com brincadeiras, contação de histórias e atividades direcionadas para cada turma, sendo enviados a cada início de semana um vídeo novo para aos pais.



No mês de **Outubro**, continuamos com as atividades impressas com temas relacionados ao mês, por ex. dia das crianças, dia dos professores dentre outros, onde disponibilizamos os materiais necessários para que as atividades fossem realizadas, bem como, a gravação dos vídeos com brincadeiras, contação de histórias e atividades direcionadas para cada turma, sendo enviados a cada início de semana um vídeo novo para aos pais.



No mês de **Novembro**, continuamos com as atividades impressas com temas relacionados ao mês, por ex. dia da proclamação da republica, dia da consciência negra e experiências, dentre outros, onde disponibilizamos os materiais necessários para que as atividades fossem realizadas, bem como, a gravação dos vídeos com brincadeiras, contação de histórias e atividades direcionadas para cada turma, sendo enviados a cada início de semana um vídeo novo para aos pais.



No mês de **Dezembro**, continuamos com as atividades impressas com temas relacionados ao mês, por ex. dia da família, início do verão e natal, dentre outros, onde disponibilizamos os materiais necessários para que as atividades fossem realizadas, bem como, a gravação dos vídeos com brincadeiras, contação de histórias e atividades direcionadas para cada turma, sendo enviados a cada início de semana um vídeo novo para aos pais.