



## Relatório de Execução do Objeto 1º Quadrimestre 2021

<b>Entidade Parceira:</b> Associação Cultural e Ambiental Chico Mendes	
<b>Modalidade:</b> Educação Básica/ Educação Infantil – Creche	
<b>Instrumento:</b> Termo de Colaboração	Número/Ano: 005624/2017-SE
Período de Vigência: 01/01/2020 até 30/06/2021	
Período de Execução: 01/01/2021 a 30/04/2021	
Valor Repassado no período: R\$ 310.070,40	

### RELATÓRIO

#### **Descrição do Objeto desta parceria:**

Cooperação técnica e financeira visando disciplinar os esforços conjuntos a serem realizados pelo município e pela instituição, para o desenvolvimento complementar da educação pública e gratuita prestada pela rede municipal de Guarulhos, na modalidade Educação básica – Educação infantil/ Creche.

Atendimento de um total de 240 vagas em período parcial ( 96 ) integral ( 25 )

#### **Resumo das providências levadas a efeito, em ambos os períodos, para cumprimento do objeto:**

Devido o momento atípico que estamos passando desde 2020 é com a retomada parcial das atividades presenciais no mês de Janeiro, cada turma se adaptou conforme sua necessidade e realidade para um melhor acolhimento de nossas crianças, sendo que na turma de BI para os primeiros dias de aula planejamos observar e em seguida aplicar as atividades de acolhimento no ambiente escolar para que fossem amigáveis, sociáveis e tranquilas; realizando assim atividades sensoriais, contação de história, musicalização, ações com brinquedos pedagógicos dentre outros. Já na turma de BII após a realização de acolhimento das crianças com músicas, brincadeiras diversas e roda de conversa com objetivo de identificar o desenvolvimento durante a quarentena (pandemia) e assim explorar ações e construir planos em áreas cognitiva e motora, espaço e tempo, identidade de sons e cores, estando sempre atentas com a higienização pessoal da mesma, sendo realizada as seguintes atividades - sondagem, higienização pessoal da criança, musicalização (Dona Aranha, Borboletinha), brincadeiras livres e gestos diversos, jogo de encaixe com a utilização de brinquedos pedagógicos, roda de conversa e contação de história, musicalização imitando os animais, colagem com papel crepom colorido, pintura

com giz de cera e pincel com tinta guache, jogos com bola, dado e carrinhos colorido, cantigas “O Sapo Não Lava o Pé”; “Sítio do Seu Lobato” e roda de história, jogo da memória trabalhando as cores, musicalização tocada com instrumentos (música “A Casa”), elaboração de uma casa no papel de cartolina e colagem com borboletas coloridas de EVA, recorte da história com massinha vermelha (Chapeuzinho Vermelho), pintura com tinta guache de círculo com a cor vermelha e musicalização com palavras cantadas e brincadeiras com corda. Já as turmas de Maternal foram realizado o planejamento, acolhimento e adaptação dos educandos para que o recebimento das crianças fosse de forma acolhedora e compreensiva, sendo aplicada sondagem através de atividades lúdicas e pedagógicas para analisarmos o estágio de desenvolvimento do aluno, trabalhamos a coordenação motora fina e grossa através de brinquedos e brincadeiras, noção de espaço e concentração através de contação de história, também trabalhamos a linguagem verbal a percepção visual, realizando como atividades propostas: acolhimento e adaptação, sondagem e observação durante as brincadeiras das crianças, atividade para colorir a borboleta, atividade para colar papel crepom na árvore, observação durante as brincadeiras das crianças com músicas infantis e uso de instrumentos musicais, hora da história com os livros infantis “Bruxa, Bruxa venha a minha festa” do autor Arden Druce, “Os Três Porquinhos”, “Cachinhos Dourados”, “Livro Sapo Bocarão”, “Diversão na Floresta”, “Os Animais do Oceano” e brincadeiras no parque com bola, andar em cima da corda, pular sobre a corda, pular dentro e fora do bambolê, trabalhando a coordenação motora, apresentação dos nomes dos alunos presente e das educadoras, atividades impressas, apresentação das cores, trabalhamos o movimento de pinça com pregadores e tampinhas de refrigerante e brinquedos pedagógicos.

No mês de Fevereiro a turma de BI foram preparadas atividades para que as crianças brincassem com as peças de encaixe e brinquedos pedagógicos, também cantamos algumas músicas como: a Roda do Ônibus, Dona Aranha, o Sapo Não Lava o Pé e Borboletinha, bem como, contação de algumas histórias como o Patinho Feio e Diversão na Floresta, realizamos atividades de rasgar e amassar papel, apresentação da cor vermelha e amarela com objetivo de fazer com que as crianças aprendam as cores de uma forma lúdica e prazerosa, atividades voltadas para o carnaval de colagem e dança com objetivo de que eles desenvolvam a coordenação e socializem. As turmas de BII foram trabalhadas atividades por vídeo e impressas, gravamos vídeos com o tema “O Baile de Carnaval”, confeccionamos mascaras e serpentina, bem como demais atividades ao ar livre como flutua ou afunda, colagem de sacolas plásticas no rostinho feliz, colar lã na casa do caracol, qual é o meu nome? Assistir o vídeo e colorir a primeira letra do seu nome, a borboleta de Vinicius de Moraes, fizemos a leitura para as crianças onde as mesmas

colorissem as borboletas nas cores mencionadas na poesia, vídeos gravados com musicalização, estatua, a cobra não tem pé, escutar a musica, bola é boa e boa a bola e jogar com a família” palavra cantada”, Qual é minha cor? Colagem com papel crepom nas cores das frutas correspondentes, escutar a musica da Xuxa salada mista, vídeos de boas vindas, tendo como objetivo, expressar e reconhecer a arte visual, música e a dança, assim desenvolver coordenação motora, cognitiva, espaço, tempo, imaginação, interação cultural e social e a transformação do outro e a si mesmo. Já as turmas de Maternal iniciaram a aplicação de atividades, como o reconhecimento dos numerais 1, 2 e 3, atividades com as vogais A, E, I, pinturas, cantinhos pedagógicos, higienizado as mãos corretamente, dia do filme, modelagem de massinha, brincadeiras antigas ao ar livre, teatro com fantoches do sitio do pica-pau- amarelo e atividades voltadas a higienização bucal, tendo como objetivo que os educandos se adaptem novamente a rotina escolar e que desenvolva sua coordenação motora, o cognitivo, a psicomotricidade e por último, mas não menos importante o prazer em brincar e se divertir.

Já no mês de Março a turma do B1 realizou atividades voltadas as datas comemorativas, com objetivo de ampliar os conhecimentos sobre os temas, levando as crianças a refletir e compreender cada uma; contações de histórias, como: A Grande Colmeia e Diversão na Floresta, com objetivo de levar as crianças a desenvolver sua imaginação e criar gosto pela leitura; atividades de colagem com objetivo que as crianças treinem sua coordenação, aprendam a colar dentro da área correspondente e trabalhem com materiais diferentes, bem como, atividades na cor verde, com tinta, para que as crianças aprendam e assimilem a cor quando a observarem em outros locais, por fim as crianças tiveram que reproduzir o som de alguns animais, com objetivo de reconhecer os mesmos. As turmas de BII trabalharam com atividades por meios de vídeos gravados, impressos e presencial, a ação da proposta em especial foi a data comemorativa, (dia internacional da mulher), confeccionamos flores de EVA e palito de sorvete, assim as crianças puderam presentear as mulheres do seu convívio. Tivemos um dia de beleza por meio de vídeo gravado devido ao distanciamento social, sendo também realizadas demais atividades como: colorir, recortar as figuras do quebra cabeça; música era uma casa engraçada, colorir a casa seguindo a imagem e as formas geométricas indicada na folha acima; atividade de sopra bolinha nos copos com água; costurando no circulo com barbante; confeccionamos telefone sem fio com copos recicláveis, para a brincadeira do telefone sem fio, circuito, caixa surpresa qual é o objeto?, pintar com tinta guache e dedo a vogal A, experiências misturando as cores primaria (azul e amarelo), colar papel crepom no caminho para o carroceiro e também carimbar a mão de tinta guache formando um pintinho, “bola no balde” onde a criança tenta arremessar a bola no balde e também o” jogo das cores” onde

a criança brinca com um familiar, elaboração e confecção de um brinquedo colando uma língua de sogra no desenho do sapo para a criança assoprar, colagem com casca de ovo no desenho do pintinho e papel crepom das cores que trabalhamos nos bonecos, com o objetivo de expressar, reconhecer a arte visual, música, dança, textura, cores e formas, coordenação motora, espaço, tempo, imaginação, interação cultural, social, transformação do outro e a si mesmo, reconhecer seu corpo, expressar suas sensações, respeitar regras básicas do convívio social nas interações e brincadeiras, conhecendo as cores, reconhecer objetos do seu cotidiano, explorando assim suas habilidades e autonomia. As turmas de Maternal foram elaboradas as seguintes atividades: conhecendo os numerais 3, 4 e 5, aprendendo sobre as vogais I, O e U, lembrando algumas brincadeiras antigas com a família, recriando massinha de modelar caseira, pintar os balões com as cores indicadas, experiência científica chamada explosão de cores, conhecendo algumas curiosidades sobre alguns animais, atividades para o desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, culinária infantil, desenhos para colorir e conhecendo as datas comemorativas como o Dia da Escola e Dia do Circo; com este momento híbrido que estamos passando, onde parte da turma está em casa, observamos quais as dificuldades e limitações dos alunos presentes e os que estão em atividades remota, para que a turma possa igualar os conhecimentos, através deste conteúdo aplicamos atividades como músicas para que eles pudessem absorver melhor a informação, jogo de memória, bambolê com atividades de psicomotricidade, aos poucos introduzimos a importância das regras e a paciência por ter que esperar a sua vez, bem como aplicamos atividades direcionada a coordenação motora fina, visto que eles estão com dificuldade ao manusear o giz, lembrando que, cada criança tem o seu tempo, e respeitando cada desenvolvimento, porém sempre auxiliando para o melhor.

No mês de Abril a turma de B1 continuou com as atividades de colagem, encaixe, pintura dentro da área correspondente, circuito, música, hábitos de higiene com objetivo de trabalhar a concentração, lateralidade, equilíbrio, linguagem oral a coordenação motora. As turmas de BII realizaram gravações de vídeo e atividades impressas, tendo como proposta em especial a confecção de lembrancinhas para comemoração da Páscoa, realizando demais atividades como colorir o coelho que foi na lembrancinha, preparar uma receita de bolo de chocolate em casa junto com os familiares, encontrar as diferenças entre os coelhos e colorir, recorta as palavras dos quadrados e colar, montar uma cabana de papelão usando a imaginação nas brincadeiras, vídeo dançando e fazendo a higienização das mãos, Dia Mundial da Saúde, apresentação da letra E, bem como, de objetos e animais que começam com a mesma letra, sendo enviado junto com as atividades impressas um quebra cabeça do elefante para que possam brincar com a família e lembrar

da letra que foi apresentada, colagem com papel crepom lembrando as datas comemorativas como o Dia do Índio, Descobrimento do Brasil. As turmas de Maternal tiveram atividades direcionadas com datas comemorativas, com o objetivo de resgatar valores e a cultura, conscientizar os alunos das datas fixas, despertar o interesse pelos fatos históricos, dentre as atividades propostas, trabalhamos o desenvolvimento motor e cognitivo, a coordenação motora fina, a noção de quantidade através de música e de atividades impressas, percepção visual e reconhecimento de cores e formas geométricas, ocorrendo também a entrega de ovos de páscoa para todas as crianças.

Ressaltamos que mesmo com as quatro paralizações que houve nesse quadrimestre, todo o planejamento que a equipe havia realizado se manteve ativo para que todos os nossos alunos fossem acolhidos com as atividades pedagógicas, em anexo segue relatório fotográfico.

<b>(Metas iniciais constantes do Plano de Trabalho)</b>				
<b>Nº</b>	<b>Descrição da Meta</b> (Objetivo Específico)	<b>Quantidade pretendida</b>	<b>Quantidade executada</b>	<b>Meios para aferição</b>
01	Matricular 100% (cem por cento) das crianças, de acordo com o número de atendimento previsto para a unidade escolar	240	121	Através de consulta ao sistema da Rede Municipal de Educação. <b>50 %</b>
02	Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;	100% de alunos frequentes	100% de alunos frequentes	Consulta as anotações efetuadas nos Registros de Ação Supervisora realizada através de visitas "in loco" mensalmente. <b>Média Geral da Unidade Escolar Alunos Frequentes</b>
03	Garantir 100%(cem por cento) de gratuidade no atendimento;	100% de gratuidade	100% de gratuidade	Registros em arquivos próprios da SE (se houver denúncia) além das anotações efetuadas nos Registros de Ação Supervisora realizada através de visitas "in loco" mensalmente. <b>Cumpriu</b>
04	Garantir a limpeza a limpeza, higiene e organização de todos os espaços para o pleno funcionamento da unidade escolar, a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;	100% organizado	100% organizado	Registro fotográfico em todas as visitas. <b>100%</b>
05	Manter o quadro de recursos humanos previsto	100% previsto	100% previsto	Registro durante as visitas periódicas, comparando com o Plano de Trabalho. <b>100%</b>
06	Garantir a formação continuada dos profissionais de acordo com as propostas da SE	100% participação	100% participação	Acompanhamento das formações quando oferecidas pela SE e pela própria Instituição, através de reuniões com a equipe gestora da unidade escolar. <b>Cumpriu</b>

07	Manter organizada e atualizada 100% (cem por cento) da documentação da Unidade Educacional, das crianças atendidas e dos funcionários.	100% organizado	100% organizado	Conferencias durante as visitas periódicas. <b>Cumpriu</b>
08	Garantir uma alimentação saudável, de qualidade e com boa apresentação a 100% (cem por cento) das crianças atendidas, segundo o disposto no Programa de Alimentação Escolar (PNAE);	100% atendida	100% atendida	Acompanhamento durante as visitas periódicas e, quando necessário, junto a equipe de Nutrição da SE. <b>Cumpriu</b>
09	Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;	100% atendida	100% atendida	Visitas periódicas pela Supervisão e, quando necessário e pelo menos 1 vez ao ano, visita da comissão especial de vistoria. <b>Cumpriu</b>
10	Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Educacional;	Nota 10	Nota 10	Consulta aos registros realizados pela unidade escolar, pesquisa de satisfação junto aos responsáveis, de forma anual. <b>Nota 10.</b>
11	Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com as diretrizes da SE;	100% atendido	100% atendido	Projeto Político Pedagógico aprovado. <b>Cumpriu</b>
12	Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com as diretrizes da SE	100% atendida	100% atendida	Acompanhamento durante as visitas periódicas. <b>Cumpriu</b>
13	Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha de Aplicação de Recursos.	100% atendido	100% atendido	Acompanhamento da aquisição de itens necessários ao atendimento aos alunos durante as visitas periódicas. <b>Cumpriu</b> A análise das planilhas será realizada através da Divisão Técnica de Prestação de Contas.

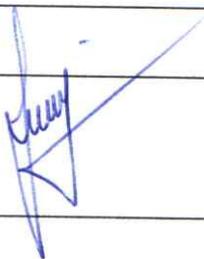
**Justificativa (CASO AS METAS PROPOSTAS NÃO TENHAM SIDO ALCANÇADAS):**

**Dificuldades encontradas para o cumprimento das metas:**

As quatro paralizações durante esse quadrimestre dificultou no preenchimento total das vagas, devido muitas mães estarem aguardando a pandemia passar para que as atividades possam ser normalizadas.

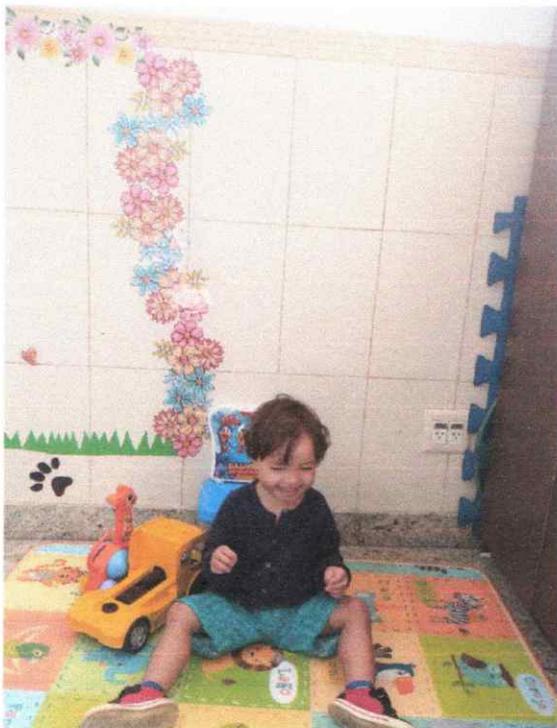
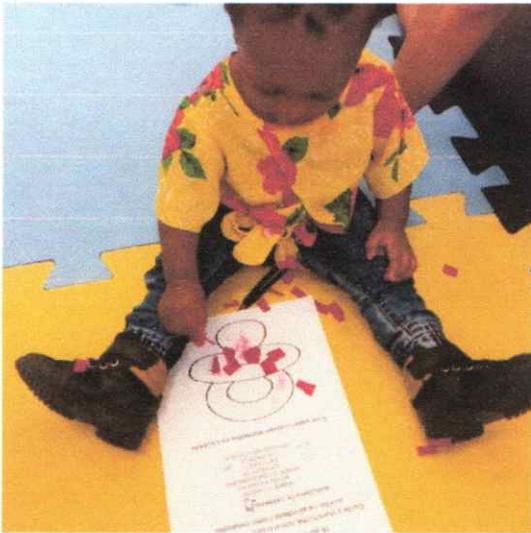
**EMISSÃO**

Data: 14 de Maio de 2021.

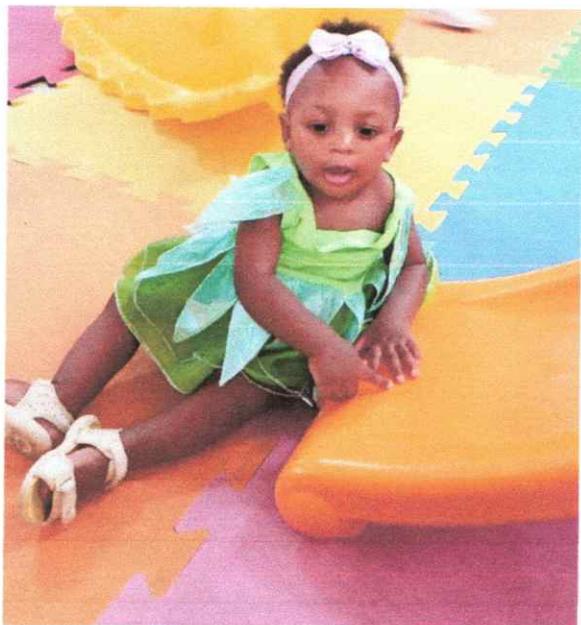
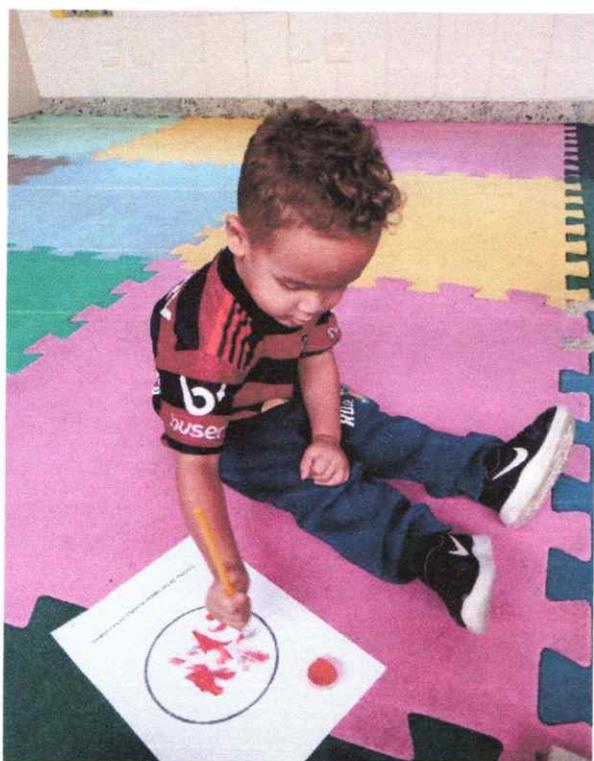


CPF: 585530298-91

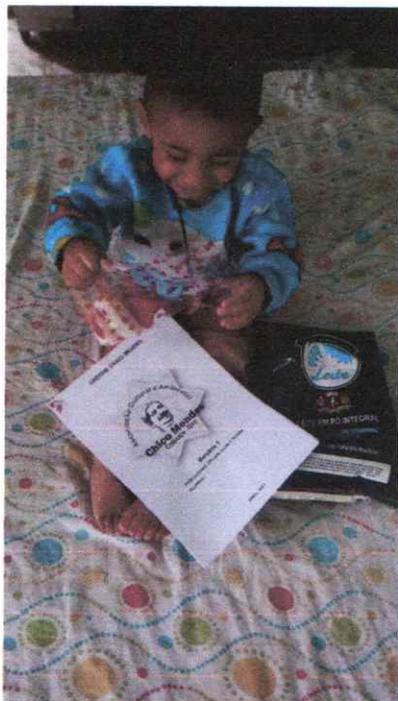
**Anexo Fotográfico**



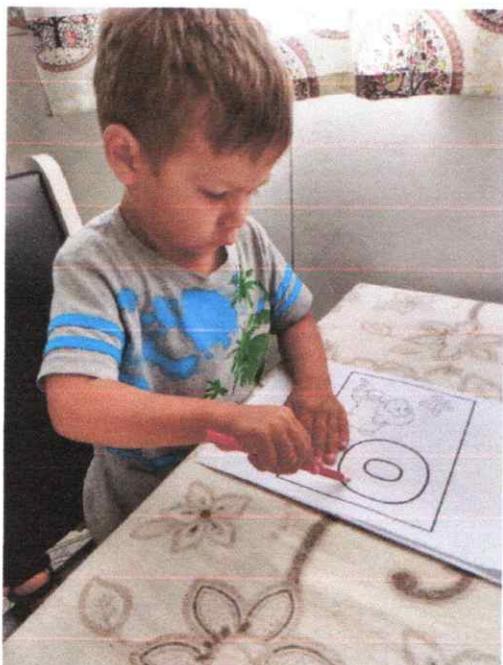
Atividades pedagógicas realizadas em Janeiro de 2021.



Atividades pedagógicas realizadas em  
Fevereiro de 2021.



Atividades pedagógicas realizadas em Março de 2021.



Atividades pedagógicas realizadas em Abril de 2021.